



Memoria

**Primer encuentro de becarias y becarios
en el marco del proyecto Fondo de Becas de la COFA,
operado por CECE, FEPP, CEPAM-Guayaquil y la Iglesia
Luterana del Ecuador**

**Informe elaborado por Iván García y Graciela Sánchez T.,
coordinadores y facilitadores del encuentro**

Baños, 19 y 20 de agosto 2017

INFORME TALLER

Datos

Ciudad	Fecha	Horario	No. de asistentes	Temas facilitados
Baños	19 agosto 2017	10:00-22:00	28 personas	Voluntariado y marketing social
	20 agosto 2017	07H00-14H00		

Aspectos metodológicos

Se trabajó bajo los principios metodológicos de la educación popular. Se propuso un compartir de conocimientos y experiencias entre los jóvenes con la mediación pedagógica del equipo de facilitación, en donde la comunicación, el diálogo, el trabajo grupal, la unidad entre teoría y práctica son elementos que convergen en esta concepción.

Esta “mayéutica grupal”, donde cada persona rescata su propio saber y experiencia y, el saber y la experiencia de la otra persona. En este ir y venir que contiene la tarea compartida, todos y cada uno son los protagonistas del propio aprendizaje como sujetos del conocer. En este sentido, el facilitador, es el que genera y articula este diálogo de saberes.

La necesidad de respetar durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje el ritmo y los intereses de los participantes del encuentro, para que, investigando activamente llegaran a encontrar un significado práctico a la realidad.

La comunicación horizontal, el diálogo, el trabajo grupal, la unidad entre teoría y práctica y la creatividad fueron elementos de convergencia en la metodología utilizada.

Teniendo en cuenta que la “teoría constructivista” propone un aprendizaje significativo que involucre: “conocer a partir de lo conocido”, consideramos el encuentro como una oportunidad para que los mismos becarios, a partir de sus propias necesidades y experiencias, reflexionen sobre el tema propuesto y realicen una apropiación crítica a partir de los resultados de los estímulos teóricos y prácticos que vivieron durante el encuentro.

Es necesario destacar en este punto que la práctica “constructivista” propone un verdadero desafío transformador para los facilitadores, quienes en busca de factores motivadores se plantearon como objetivo que los participantes se interesen por apropiarse de nuevos conocimientos y capacidades de manera que se sienta totalmente satisfecha su necesidad interior.

Durante las jornadas del encuentro se trabajó con la siguiente guía metodológica:

GUÍA METODOLÓGICA

SÁBADO 19 DE AGOSTO DE 2017			
CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	DURACIÓN
INICIO DE LA JORNADA	<p><i>Elaboración de gafete:</i> Cada becario/a realizará su propio gafete de acuerdo a su gusto</p>	Cartulinas de colores, escarcha, marcadores, pinturas, gomas, silicona, lana, perforadora, tijeras, fomix, etc.	20 minutos
	<p><i>Refrigerio compartido</i></p>		30 minutos
	<p><i>Bienvenida y presentación</i></p> <p><i>Conociéndonos:</i> Ejercicios de respiración e integración; se establecen compromisos para la jornada. Presentación de cada participante (nombre, lugar de donde viene, operadora a la que pertenece, etc.)</p>	Música Gigantografía del mapa del Ecuador Adhesivos de colores, marcadores, tarjetas de colores y maskin.	60 minutos
SEGUNDO MOMENTO	<p>El voluntariado y los equipos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Exposición y diálogo participativo</i> ✓ <i>Salida de campo “el voluntariado y el marketing social”.</i> Las y los participantes identifican una obra social importante que puedan trabajar mediante una campaña de marketing social. 	Computadora, proyector, lecturas de apoyo impresas, cuaderno, lápiz.	60 minutos
TERCER MOMENTO	<i>Salida de integración</i>		180 minutos
CUARTO MOMENTO	<i>Continúa... (exposición resultados salida de campo)</i>	Computadora, infocus, videos	60 minutos
DOMINGO 20 DE AGOSTO 2017			
QUINTO MOMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Reflexión inicial</i> ✓ <i>Diseño del perfil del marketing social</i> 	Computadoras, infocus	240 minutos
SEXTO MOMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Evaluación del encuentro</i> 	Tarjetas, maskin, marcadores	30 minutos

Desarrollo del encuentro (actividades realizadas)

El encuentro se desarrolló de acuerdo con la agenda y la guía metodológica planteada. (Anexo 1).

INICIO DE LA JORNADA

Se estableció un espacio para que cada joven, conforme vaya llegando, se empodere y responsabilice de sus acciones. La primera actividad consistió en que cada persona diseñe y elabore su propio gafete, de acuerdo a su interés y personalidad. Fue un momento para el vínculo inicial, la creatividad, el romper el hielo, la motivación, el compartir entre todos.

Posteriormente, los jóvenes becarios recibieron la bienvenida por parte de Irma Ron, responsable del Fondo Ágil, quien explicó el programa y la importancia del evento. Iván García facilitador del encuentro también intervino explicando los objetivos del encuentro y la metodología a utilizar. En este momento se motivó la participación activa de los becarios con compromiso y responsabilidad.

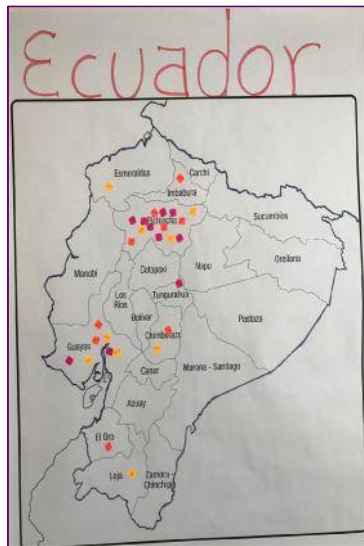
Conociéndonos:

En esta primera parte, se realizaron ejercicios de respiración y de integración; motivando a los becarios a compartir sus conocimientos, experiencias en este tiempo para compartir.

Posteriormente cada uno realizó su presentación individual, identificándose con su nombre, de dónde viene, la carrera que está estudiando, la universidad, de qué operadora es y que le gusta más de su ciudad. La actividad se realizó frente a una gigantografía del mapa de Ecuador donde se colocaron los nombres de cada uno en su respectiva provincia.

También se establecieron compromisos para el correcto desarrollo del encuentro. Entre los principales constan:

- ✓ Cumplir con el horario establecido y acudir con puntualidad a las mismas
- ✓ No utilizar el celular durante el taller, salvo que se trate de un asunto excepcional
- ✓ Escuchar a los demás y respetar sus ideas y opiniones
- ✓ Humildad
- ✓ Respeto
- ✓ Compartir conocimientos
- ✓ Tolerancia
- ✓ Cuidar el lugar del encuentro (limpieza, arreglo del cuarto)



SEGUNDO MOMENTO

El voluntariado y los equipos de trabajo: Se realizó mediante exposición y diálogo participativo una breve introducción a lo que es el voluntariado, su importancia como parte de la realización profesional y humana. La necesidad de devolver “algo” de lo que se recibe en función de las múltiples necesidades que tienen las personas.

Luego de esta breve introducción, se conformaron equipos de trabajo que debían salir a la ciudad de Baños con el objetivo de conocer la realidad, identificar las necesidades existentes, no pasar desapercibidas a las personas y sus diferentes situaciones. En función de ello identificar una problemática social sobre la cual les gustaría intervenir con una propuesta de marketing social en función de dar una solución a la misma.



TERCER MOMENTO

Salida de integración: de manera coordinada todo el grupo fuimos al sitio llamado “El Pailón del diablo” en la ciudad de Baños. De acuerdo a los equipos de trabajo conformados, el objetivo de esta actividad fue fomentar la integración y cada equipo tenía la responsabilidad de cuidar de sus integrantes. Asimismo debían reunir material (fotos, videos) para la presentación de sus grupo y trabajo durante la noche.



Se realizó un recorrido en ranchera desde la Casa de Retiros hasta el Pailón del Diablo. En el trayecto participaron en actividades como canopy y caminata. El canopy lo hicieron de forma individual y en grupo.

Cabe destacar que esta actividad fue muy valorada por las y los participantes. Para algunos de ellos era la primera vez que salían de sus provincias y conocían un lugar nuevo, por lo que fue una experiencia muy gratificante y motivadora. El compañerismo, la solidaridad estuvo presente todo el tiempo.

CUARTO MOMENTO:

Exposición resultados salida de campo: Cada grupo compartió los resultados de su primera jornada de trabajo en dos momentos: la presentación de su equipo de trabajo y las problemáticas identificadas durante el recorrido por la ciudad de Baños:



Para finalizar la primera jornada del encuentro, se sensibilizó la importancia del voluntariado y la forma cómo hacerlo. Para ello se proyectaron algunas experiencias en los links: (<https://www.youtube.com/watch?v=UfjuLlxGSKM>) y <https://www.youtube.com/watch?v=UPbUqajI3II>

QUINTO MOMENTO:

Diseño del perfil de marketing social: Cada grupo trabajó en el diseño del perfil del marketing: Se desarrollaron cuatro perfiles de marketing social en función de las problemáticas identificadas por los grupos en los barrios de Baños.

Aplicaron el esquema propuesto comprendido por: diagnóstico (dónde, qué o quiénes, cuál es la problemática), la filosofía corporativa (misión, visión), los objetivos estratégicos y la matriz de planificación (objetivo, público objetivo, estrategias y acciones).

SEXTO MOMENTO:

Mediante tarjetas individuales entregadas a cada participante, se evaluó el encuentro y conversó en plenaria. Ver evaluación.

Participación de los asistentes (logros, dificultades)

- El encuentro se desarrolló en la ciudad de Baños, provincia de Tungurahua los días sábado 19 y domingo 20 de agosto de 2017. Algunos participantes llegaron con anticipación el día viernes 18 a la Casa de Retiro Santa Marianita de Agua Santa

donde recibieron hospedaje. Al siguiente día continuó llegando el resto de participantes.

- Se inició de acuerdo con lo planificado con la ubicación en las respectivas habitaciones, la elaboración de su propio gafete y el compartir del refrigerio. Quienes llegaron antes de las 8 de la mañana recibieron el respectivo desayuno.
- La Casa de Retiro está ubicada, cerca del terminal terrestre de Baños, de manera que no existió dificultad para la llegada de las y los becarios.
- Las y los jóvenes becarios participaron de forma activa en todas las actividades propuestas, tanto de capacitación como de integración. Una vez realizada las actividades de se cumplió con los temas y tiempos propuestos.

Aspectos logísticos

- Infraestructura: se contó con un salón grande, iluminado, adecuado para el desarrollo del taller.
- Se contó con espacio suficiente e iluminado para realizar actividades complementarias (jardines y salones de descanso).
- Las habitaciones fueron limpias y seguras. La alimentación adecuada.
- Recursos para el encuentro: se contó con todas las herramientas y materiales para el taller (pizarra, tiza líquida, papelotes, marcadores, tarjetas, etc.).
- Coordinación: los jóvenes llegaron de acuerdo a lo organizado por las respectivas operadoras; es decir, CECE, el FEPP, CEPAM-Guayaquil, e Iglesia Luterana del Ecuador.

Resultados de la evaluación del encuentro

La evaluación del encuentro se hizo de forma abierta y participativa con los participantes en plenaria. Cada participante evaluó lo que más le “gustó”, su “compromiso” en función de lo vivido durante los dos días, “temas de interés” para los próximos encuentros y sugerencia de un “mes” para la realización de los siguientes encuentros en función de no afectar sus actividades universitarias.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

a) ME GUSTÓ:

- ✓ El compartir experiencias y conocimientos
- ✓ La integración entre las y los participantes
- ✓ La posibilidad de crear nuevas amistades
- ✓ El tema, la programación, el espacio físico, la comida
- ✓ El objetivo del encuentro
- ✓ El tema y cómo ponerlo en práctica

- ✓ El lugar y tema del encuentro
- ✓ El debate y la aceptación de ideas
- ✓ La convivencia
- ✓ La metodología

b) MI COMPROMISO

- ✓ Multiplicar la información obtenida
- ✓ Aplicar lo aprendido
- ✓ Servir a los demás
- ✓ Hacer un estudio de una posible ayuda social
- ✓ Pensar siempre: ¿y si? Ser-Tener
- ✓ Ayudar al prójimo
- ✓ Aplicar en la "U" lo aprendido
- ✓ Impartir ideas a la sociedad
- ✓ Cumplir con los siguientes encuentros que se realizarán
- ✓ Esforzarme
- ✓ Practicar lo aprendido y seguir estudiando
- ✓ Ser más sensible frente a la realidad social y luchar para su transformación
- ✓ Compartir con los demás lo aprendido y tratar de hacer algo por cumplir con los proyectos que hemos hecho.

c) ME INTERESARÍA (temas)

- ✓ Arte , cultura, sociedad
- ✓ Proyectos de inclusión económica
- ✓ Educación ambiental
- ✓ Relaciones interpersonales
- ✓ Maltrato contra los animales
- ✓ Aprovechamiento de recursos (ambientales, financieros)
- ✓ Personalidades del mundo
- ✓ El mundo y mi carrera
- ✓ Cómo empezar un negocio y finanzas personales
- ✓ Organización del tiempo
- ✓ Diversidad cultural
- ✓ Temas relacionados con el entorno
- ✓ Aplicación de tesis de grado
- ✓ Violencia a la mujer
- ✓ Drogas
- ✓ Cultura y grupos étnicos

d) CUÁNDO

- ✓ Agosto (2da, 3era semana, fin de semana)
- ✓ Julio (última semana)
- ✓ Septiembre (1era y 2da semana, fin de semana)

Conclusiones:

El encuentro sirvió para establecer vínculos de amistad y solidaridad entre todos los becarios del programa; fue motivador para que a través de su carrera, de su opción profesional puedan también tener una opción humana de sensibilización y ayuda con quienes más necesitan, como una forma de retribuir el beneficio que mantienen. Una mirada al exterior y a las necesidades de los demás.

Es necesario considerar los temas y las fechas propuestas para la realización del siguiente evento. Si bien es cierto han manifestado su interés en que se realice en el mes de agosto, consideramos que es más viable hacerlo en septiembre debido a que algunos becarios estuvieron estudiando y dando exámenes finales, que de alguna manera les impidió participar con totalidad en el encuentro.

- ✓ Se logró generar empatía y buenas relaciones de amistad, compromiso y responsabilidad entre todos los becarios, mediante el conocimiento e intercambio de experiencias tanto personales como universitarias, así como compartir sus intereses comunes.
- ✓ Los participantes analizaron aspectos de la realidad nacional contextualizando la importancia de la formación académica como un instrumento para incidir en la solución de problemáticas sociales.
- ✓ Los jóvenes becarios diseñaron un perfil de emprendimiento social encaminado a motivar el voluntariado como una actividad complementaria de la formación académica.

Anexos:

- ✓ *Anexo 1: Agenda del encuentro*
- ✓ *Anexo 2: Presentaciones en power point y lectura de apoyo*
- ✓ *Anexo 3: Lista de asistencia.*