

# **MEMORIA I ENCUENTRO BECAS ECUMENICAS COFA**

## **INTRODUCCIÓN**

Los días 3 y 4 de septiembre del 2009 se realiza en la casa de retiros Casiciaco ubicado en la parroquia de Conocoto, provincia de Pichincha, el I ENCUENTRO DE BENEFICIARIOS/AS DEL FONDO DE BECAS ECUMENICAS. Este encuentro tiene como finalidad motivar a los jóvenes beneficiarios/as de las Becas Ecuménicas a comprometerse a través de sus estudios y profesión **en los procesos de cambio y desarrollo** de su comunidad y/u organización en el marco del Fondo de Becas Ecuménicas COFA.

El evento contó con la asistencia de 14 estudiantes beneficiarios/as; 3 de la operadora Iglesia Luterana, 1 de la operadora CEPAM y 10 de la operadora FEPP – EFE, así como con la participación de Rita Simons, representante de la entidad operadora Iglesia Luterana, Sandra Allauca y Rocío Gusqui, representantes de la operadora FEPP, e Irma Ron, representante de COFA.

El evento inició con la bienvenida a los participantes y presentación de la agenda por parte de Iván García Director de la Escuela de Formación Empresarial, el mismo que resalta los siguientes temas a desarrollarse a lo largo del evento:

### **FONDO DE BECAS ECUMENICAS**

- 1. SITUACIÓN ACTUAL DE LOS ESTUDIANTES**
- 2. EL FONDO DE BECAS ECUMÉNICAS Y LA PROPUESTA DE DESARROLLO LOCAL**
- 3. IDENTIDAD CULTURAL Y CONTEXTO NACIONAL**

Luego de la presentación de la agenda del taller (**ANEXO N° 2**), se realiza la presentación de los participantes a través de dinámicas grupales y de integración. Para esta actividad se cuenta con el apoyo de Patricio Toapanta, con la finalidad que se rompa el hielo, el grupo se conozca más y se genere un ambiente de trabajo favorable durante el desarrollo del encuentro.

Una vez que los participantes han interactuado y se conocieron entre ellos, el evento sigue con el desarrollo de los siguientes temas establecidos en la agenda:

## **FONDO DE BECAS ECUMENICAS**

### *Presentación del Fondo de Becas Ecuménicas*

Este tema tiene por objetivo: conocer el origen, visión y la operatividad del Fondo de Becas Ecuménicas. Estuvo a cargo de Erika Hanekamp e Irma Ron, quienes desarrollaron los siguientes temas:

- ¿Qué es el CEP-Comité Ecuménico de Proyectos?

En el año 1973 un grupo de profesionales se reúnen con la finalidad de canalizar el apoyo a proyectos en el Ecuador; este grupo se llamó “Comité ad hoc de Pan para el Mundo”. Luego funcionó como Comité Ecuménico de Proyectos CEP, hasta la actualidad. Actúa como secretaría técnica de la Corporación Fondo Ágil.

¿Qué es el Fondo Ágil y qué es la Corporación Fondo Ágil – COFA?

En 1998 el CEP, de acuerdo a un estudio de factibilidad, decide poner en marcha un fondo de pequeños proyectos que se denomina Fondo Ágil. Es financiado inicialmente por Pan para el Mundo; ICCO también decide apoyar a este fondo.

Actualmente su directorio esta conformado por: Raúl Navas del FEPP Ibarra, Virginia Gómez de la Torre del CEPAM Quito, Sonia Rodríguez del CEPAM Guayaquil, Germán Basurto de FEDESO e Iván González del CECCA.

- ¿Cómo nace el Fondo de Becas Ecuménicas?

Nace a raíz de un estudio llamado “20 años de Becas Ecuménicas en el Ecuador”, realizado por el CEP quien confió el estudio a Patricia Gálvez en abril del 2003 y fue presentado a ESP-Becas Ecuménicas en Alemania, quienes lo leen y ven con buenos ojos el poder seguir apoyando para que jóvenes de sectores rural y urbano marginales del Ecuador puedan realizar sus estudios de nivel superior para lo cual ESP-Becas Ecuménicas apoya con \$ 234.173 para dos años (1/04/04 – 30/09/06) para 31 becas. COFA decide buscar alianzas estratégicas a través de 4 operadoras:

- Iglesia Luterana
- FEPP Regional Riobamba – EFE
- CEPAM -Guayaquil
- CAAP

Por los resultados alcanzados se firma un segundo convenio para cuatro años (1 de octubre 2006 – 30 septiembre 2010) por \$ 456.660 para apoyar a 32 becarios, 30 becas universitarias y 2 maestrías.

Erika hace referencia a los dos documentos importantes e invita a los participantes para que los lean:

- Veinte años de Becas Ecuménicas en el Ecuador (**ANEXO 3**)
- Y el programa Ecuménico de Becas “La Formación como una oportunidad” (**ANEXO 4**)

Los participantes pudieron interactuar con las expositoras y hacer una lluvia de inquietudes y respuestas.

Se motiva a los estudiantes para que ayuden a sus organizaciones y/o comunidades, realicen proyectos para ser presentados al Fondo Ágil. Se entregan cinco ejemplares del cuaderno del Fondo Ágil "Convertir suelos en realidad", CEP, Quito 2008.

### **Información:**

**Página Web** [www.cepecuador.org](http://www.cepecuador.org)

**Email:** cepecuador@cepecuador.org; cepecuador@gmail.com

**Teléfonos:** 02-2564-655 / 02-2232-345 y fax 02-2504-418, Quito

### ***Presentación de las operadoras***

***Operadora Iglesia Luterana:*** Expositora Rita Simons

Rita Simons dio a conocer el trabajo que realiza su institución, y como está conformado. En breve síntesis dio énfasis a los trabajos más importantes que la Iglesia realiza como:

- El trabajo con grupos de jóvenes, a los cuales dictan talleres en varios temas como: educación para la paz, catecismo, VIH etc.
- El trabajo con redes de mujeres: a las cuales dan talleres de violencia, educación sexual y reproductiva etc.
- También el trabajo que realizan para los más necesitados con la recolección de víveres, los que son entregados a las personas que más lo necesitan.

Exhortó que la experiencia vivida con las becas es muy buena, han tenido fracasos, pero también importantes logros, que los enorgullece.

Y tiene una gran expectativa para seguir entregando becas para lograr jóvenes de éxito.

*Operadora La Escuela de Formación Empresarial del Grupo social FEPP:* Expositora Sandra Allauca

Se da a conocer a través de una corta presentación en power point (**Anexo N°5**) que el FEPP es una ONG que está presente en el Ecuador desde hace 39 años, su trabajo se orienta a mejorar las condiciones de vida de la población del sector rural y urbano marginal. Tiene 10 oficinas regionales de Norte a Sur, Esmeraldas, Portoviejo, Ibarra, Lago Agrio, Coca, Latacunga, Riobamba, Guaranda, Cuenca y Loja que son las encargadas de implementar el trabajo en el territorio y ámbito de acción. Así mismo el FEPP cuenta con 9 empresas que ofrecen sus servicios ESPECIALIZADOS a los grupos con los cuales trabaja el Grupo Social FEPP pero también de otras instituciones publicas y privadas del Ecuador. Así tenemos:

**CODESARROLLO:** Cooperativa de ahorro y crédito

**CAMARI:** Comercialización de productos agrícolas y artesanales

**EFE:** Capacitación y formación profesional

**YURAFEPP:** Sostenibilidad ambiental

**IMPREFEPP:** Edición e impresión de material didáctico y educativo

**AGROIMPORTADORA:** Importación de insumos para el agro

**INFOFEPP:** Tecnología y sistemas informáticos

**FEPP CONSTRUCCIONES:** Mejora y construcción de vivienda rural

**PROTIERRAS:** Compra y legalización de tierras

Se enfatizó en la misión, visión y servicios que ofrece la empresa Escuela de Formación Empresarial Mons. Cándido Rada, es parte del Grupo FEPP, a través de la presentación del video **Formación profesional para el trabajo** el mismo que recoge la experiencia y el trabajo de la Escuela de Formación Empresarial así como los servicios que la EFE ofrece:

- Formación Profesional e inserción laboral
- SERVIEMPRESAS
- Asesoría pedagógica y andragógica.

- Formación a Distancia (curso de economía solidaria y Gestión para el Desarrollo Local).
- Formación a técnicos

Todos estos servicios están enfocados a satisfacer las necesidades de los grupos destinatarios del GSFPEP, pero también de otras instituciones públicas y privadas.

Se da a conocer la constitución de la Fundación Educativa “Mons. Cándido Rada”; el alcance que tiene esta sobre todo en incrementar los servicios y cobertura geográfica con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios a nivel nacional e internacional, la Fundación tendrá centros ocupacionales, Colegio Virtual, Instituto de nivel superior, Operadora de Turismo, Escuela de Idiomas.

Se entrega un tríptico informativo tanto del FEPP como de la EFE donde constan la siguiente dirección donde tendrán mayor información:

[www.efe.edu.ec](http://www.efe.edu.ec)

[efe@fepp.org.ec](mailto:efe@fepp.org.ec)

02 3227-911

También se da a conocer que la relación con el Fondo de Becas se da desde el año 2004 y COFA apoya para 11 estudiantes; pero el GSFPEP a través de la EFE estableció como política que los mismos fondos incrementen el número de beneficiarios/as a 15.

Pero con esta misma finalidad que estos fondos lleguen a más beneficiarios/as se motivó a los beneficiarios/as a estos 15 beneficiarios/as a que con el principio de solidaridad compartan con otros miembros o socios/as de las organizaciones para que reciban parte de su beca y puedan también hacer realidad el sueño de obtener un título profesional, así se ha podido apoyar a 23 estudiantes de Imbabura, Esmeraldas, Chimborazo, Tungurahua y Pichincha. Los jóvenes beneficiarios/as tienen que cumplir las siguientes condiciones básicas:

- Ser buenos dirigentes y/o socios de las organizaciones para lo cual deben tener un aval.

- Demostrar insuficiencia de recursos económicos.
- Ser buenos estudiantes.
- Apoyar en actividades relacionadas con su carrera a las organizaciones mientras estudian y 2 años posteriores a la obtención del título profesional.

**TEMA N° 1:**

**SITUACIÓN ACTUAL DE LOS ESTUDIANTES**

Este tema tiene como finalidad identificar los aspectos más relevantes de situación actual de los estudiantes con sus estudios, con la comunidad/organización, la familia y las operadoras, para lo cual hay una primera etapa donde los estudiantes llenan una ficha individual, insumo para el trabajo en grupos y realizar un directorio de los estudiantes. Los estudiantes manifiestan que fue interesante hacer este ejercicio que fue una manera personal de autoevaluarse.

Posteriormente se conforman dos grupos, cada uno de 7 personas.

Allí cada uno de los estudiantes dio su punto de vista desde su vivencia propia, el mismo que fue resumida en el siguiente cuadro:

AMBITOS DE ACCION	PRINCIPALES DIFICULTADAS	PROPUESTAS PARA SUPERARLAS
<b>GRUPO 1</b>		
<b>Académicos:</b>	Económicos Pedagogía Bases en ciertas materias Viajes desde las comunidades a los centros académicos. Embarazo	Tomar clases extras en la dificultad académica.
<b>Familiar / personal</b>	Maltrato a las compañeras Enfermedad de la familia Celos Alcohol	No presentan propuestas
<b>Comunidad/ organización</b>	Individualismo Racismo entre los compañeros Egoísmo Desconfianza Falta de comunicación Desvaloración a los profesionales de las comunidades	No presentan propuestas
<b>Operadoras</b>	Falta de comunicación con las operadoras. Falta de comunicación y seguimiento de la operadora	No presentan propuestas



<b>GRUPO 2</b>		
<b>Operadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los desembolsos no se realizan a tiempo de acuerdo con el período académico y las necesidades de los estudiantes</li> <li>• Existen demoras con la entrega de todos los requisitos de los becados a la operadora por falta de tiempo, organización a nivel de estudiante y factores externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un fondo específico en el que se maneja el dinero exclusivo de las becas para cubrir las necesidades de los beneficiarios oportunamente.</li> <li>• Que se formule y coordine la entrega flexible de informes y documentación sobre el cumplimiento académico y organizacional de apoyo a las comunidades en vista de que por A o B circunstancia no se puede cumplir al 100%</li> </ul>
<b>Comunidad/ organización</b>	Dificultad con la organización a la cual se pertenece por falta de tiempo, recursos y colaboración.	Que exista una vinculación más cercana con la organización, informando a la misma que los becados somos un apoyo mas no un empleado de la misma trabajando en la comunidad.

**Nota:**

Estas tres últimas dificultades son resaltados por los estudiantes de la operadora FEPP y se aclara que el retraso se debe a que los mismos estudiantes no entregan a tiempo los informes. Otra dificultad es que los estudiantes no cumplen con los compromisos asumidos con sus organizaciones esto sobre todo en la sede y regional del FEPP en Ibarra. Se plantea tener una reunión en Ibarra entre los

estudiantes, personal del FEPP y la EFE y representantes de las organizaciones.  
Se confirmará fecha.

Las beneficiarias de la Iglesia Luterana no tienen esta dificultad, más bien vienen las dificultades por parte de la universidad, que no entregan los documentos a tiempos.

## **TEMA N° 2**

### **FONDO DE BECAS ECUMENICAS Y LA PROPUESTA DE DESARROLLO LOCAL**

José Tonello empieza con varias conceptualizaciones que permitirán tener una breve visión al estudiante sobre qué es el desarrollo local.

¿Qué es el Desarrollo Local?

Es el desarrollo de cada uno de los lugares de nuestro país.

El objetivo del desarrollo local es permitir que cada persona, de condiciones de vida menos humanas, cambie a condiciones de vida más humanas.

Las condiciones de vida menos humanas son aquellas personas que están privadas de lo necesario para vivir.

¿Qué es la cultura?

La cultura es el cómo somos.

Se debe incorporar a la cultura mayor equidad, de género, clases sociales, regiones entre otros.

¿Qué es la programación?

Es tener una visión a largo plazo, es verse de aquí a veinte años, es decir que las personas no deben ser inmediatistas.

¿Qué es el ahorro?

Es una previsión, que se tiene para enfrentar las necesidades que se presentan en la vida.

Dentro de todo este contexto también existe un alto grado de corrupción el cual se debe combatir con el planteamiento de nuevas ideas y proyectos para mejorar las comunidades y el país.

El expositor (Bepi) llega a los estudiantes con el mensaje que el poder del cambio está en los jóvenes, porque para generar el cambio es necesario tener ideas en la cabeza y que cada uno se vea en un futuro mejor, y que sus conocimientos sean hacia el servicio de su comunidad.

Luego de la exposición se abre una plenaria con los estudiantes en donde ellos exponen su punto de vista hacia el desarrollo local y su situación actual.

Posteriormente continúa el trabajo en grupo, resolviendo un cuestionario base. A continuación se recogen los resultados del mismo:

## **TRABAJO DE GRUPO # 1**

Conteste en resumen las siguientes preguntas y luego transcriba en el papelógrafo.

### **1. QUÉ PROYECTOS PRODUCTIVOS TIENEN EN TU COMUNIDAD/ ORGANIZACIÓN**

- Fondo rotativa= Caja de crédito / Mujeres.
- Elaboración de mermeladas de capulí
- El desarrollo de agricultura

### **2. QUE ELEMENTOS CONSIDERA QUE SON IMPORTANTES PARA MEJORAR TU COMUNIDAD/ ORGANIZACIÓN?**

- Organizar a la organización
- Fortalecer la organización comunitaria
- Recursos humanos

- Recursos financieros
- Infraestructura adecuada

**3. CUÁLES SON SUS PROPUESTAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE VIDA DE TU COMUNIDAD/ ORGANIZACIÓN ?**

- Generar microempresas comunicarais
- Insertar proyectos contextualizados sostenibles en el tiempo y el espacio
- Incidir en el desarrollo integral de los pueblos hasta alcanzar el Sumak Kawsay

**4. CUÁL PRODRÍA SER EL COMPROMISO PARA MEJORAR EL NIVEL DE TU COMUNIDAD / ORGANIZACIÓN?**

- Aportar con todo lo que este al alcance y lo que aprendí en la vida y en la universidad
- Aportar con la elaboración de proyectos, gestión de los mismos para eso van estudiar elaboración y gestión de proyectos.

## **TRABAJO DE GRUPO # 2**

Conteste en resumen las siguientes preguntas y luego transcriba en el papelógrafo.

### **1. QUÉ PROYECTOS PRODUCTIVOS TIENEN EN TU COMUNIDAD/ ORGANIZACIÓN**

- Formación de promotores.
- Formacion de lideres
- Proyecto de chocolates con artesanías

### **2. QUE ELEMENTOS CONSIDERA QUE SON IMPORTANTES PARA MEJORAR TU COMUNIDAD/ ORGANIZACIÓN?**

- Fortalecimiento organizacional, desarrollo de calidad humana
- Reactivación de proyectos de la comunidad a través de evaluar, innovar, impulsar para mejorar
- Incentivo económico para quienes ejecutan proyectos.

### **3. CUÁLES SON SUS PROPUESTAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE VIDA DE TU COMUNIDAD/ ORGANIZACIÓN?**

- Formacion de lideres comunitarios para fortalecer la organización y la comunidad
- Reunirse entre los becarios de la comunidad y organizar proyectos productivos incluyendo profesionales y personas sólidas de la comunidad.

### **4. CUÁL PRODRÍA SER EL COMPROMISO PARA MEJORAR EL NIVEL DE TU COMUNIDAD / ORGANIZACIÓN?**

- Incluir profesionales en las áreas de proyectos
- Realizar seguimiento para que el proyecto se cumpla.
- Dar capacitación a los niños de la comunidad
- Mantener a la organización y no dejar perder.

- Retomar el trabajo de formar líderes
- Proyecto para implementar algo productivo
- Formar procesos de articulación de líderes
- Continuar con procesos de organización.

### TEMA:3

## IDENTIDAD CULTURAL Y CONTEXTO NACIONAL

Este tema es desarrollado por Xabier Villaverde, quien desarrolla los siguientes temas acerca de la IDENTIDAD CULTURAL Y CONTEXTO NACIONAL:

- Estructura económica
- Estructura política
- Estructura ideológica
- Política económica
- Economía política
- Políticas ideológicas
- Ideología política
- Ideología económica
- El contexto de la crisis mundial
- Repercusiones de la crisis mundial en el Ecuador
- Campo político
- La deuda externa

Luego se abre una conversación donde los estudiantes realizan preguntas al expositor y exponen sus puntos de vista.

Esta información se encuentra en forma más detallada en el archivo en power point REALIDAD NACIONAL (**ANEXO 6**).

Después de este punto los estudiantes realizan una conversación abierta en donde se pule el cuadro anterior, se realiza el trabajo de grupo y se obtienen los siguientes resultados:

## RESULTADOS DE PLENARIA

AREAS	DIFICULTADES	MECANISMOS PARA SUPERAR	COMPROMISOS
ACADEMICO	Económicos	Si no consigue el certificado de notas en el centro educativo entregar a la operadora un certificado provisional	Entregar a las operadoras el 10 de septiembre 2009 y máximo el 15 de septiembre de 2009 a COFA .
	Pedagogía de los profesores	Formación extracurricular	Los estudiantes están en contacto permanente con la operadora; indican sus dificultades para buscar soluciones
	Desnivel de conocimientos	Buscar profesionales de acuerdo a las materias	
	En el período de tesis hay problemas en la Universidad por tutores.		Entregar certificado de egreso a COFA  Sacar un certificado de la Universidad de la situación del avance de la tesis
FAMILIAR	Maltrato familiar	Operadoras desarrollan talleres de motivación personal, calidad humana	Estudiantes asisten a talleres o eventos que se organicen.
	Enfermedades de familiares		
	Embarazos		
	Celos		
	Soledad		
Alcoholismo			

COMUNIDAD/ ORGANIZACIÓN	Individualismo		Realizar talleres de fortalecimiento organizativo
	Racismo entre compañeros/as		Comenzar a creer en nosotros mismos. Y ganarse la confianza a través de BUENAS ACCIONES
	Egoísmo		
	Desconfianza en los nuevos profesionales	Retomar proyectos existentes en la comunidad  Buscar un curso de gestión de proyectos y/o otros temas	Investigar qué proyectos existen en la comunidad  Buscar fuentes de financiamiento  Copia de certificados de los cursos recibidos
Falta de comunicación	Estudiantes y organización comunicarse periódicamente		
Dificultad con la organización por falta de tiempo, recursos y colaboración	Planificación de trabajo con la organización, operadora y estudiante		



OPERADORAS	Falta de comunicación	Mantener una comunicación más fluida de las operadoras y los estudiantes	Hacer funcionar una base de datos a través de correos
	Seguimiento	Fechas para reuniones inicio de semestre y una al final	
	Desembolsos no se realizan a tiempo con respecto al período académico y a las necesidades de los estudiantes		

Una vez concluido el cuadro “compromisos” se hace una lluvia de ideas para recoger los aspectos positivos de ser beneficiarios/as del Fondo de Becas Ecuménicas COFA. **(Anexo 7)**

#### **RESULTADOS ALCANZADOS AL SER PARTE DEL FONDO DE BECAS ECUMENICAS**

- Intercambio cultural (viajes)
- Acceso a la educación superior y lograr tener una profesión
- Fortalecer la organización
- Brindar sus servicios profesionales a través de capacitaciones
- Mantener mayor contacto con la comunidad
- Insertarse en el desarrollo local de la comunidad
- Liderazgo en las comunidades/ Dirigencia
- Insertarse en el mundo laboral
- Participar en redes nacionales

- Crecimiento personal y ser referente en la familia
- Adquirir experiencia personal y profesional
- Respeto, consideración y autoestima
- Tener más oportunidades ( acceder a cursos, viajar)

#### **RECOMENDACIONES:**

A continuación se detallan las recomendaciones realizadas a lo largo del encuentro:

- Recomiendan a los estudiantes que aprovechen su tiempo como estudiantes para que se incluyan en las organizaciones y logren conseguir sus propios espacios y la confianza de las organizaciones/comunidades.
- Que sean los generadores de empleo en las zonas rurales para ellos mismos y los demás miembros de sus organizaciones.
- Que su mercado laboral lo realicen dentro de sus comunidades, mas no en la ciudad que es un mercado saturado.
- Que aprovechen la posibilidad que tienen para ser mejores profesionales, pero sobre todo mejores personas.
- Devolver los conocimientos, a replicar en otros los conocimientos que ellos poseen, a los miembros de las organizaciones y ver como una oportunidad para desarrollar habilidad y/o destrezas para ser buenos facilitadores.
- Fortalecer las actividades dentro de la organización en cosas reales, propuestas innovadoras, proyectos, etc.
- Posibilidad de presentar proyectos innovadores que ayuden a las comunidades para que el Fondo Ágil los viabilice.

#### **Nombre y apellido**

Rocío Gusqui y Sandra Allauca

**Lugar y fecha:** Quito, 16 de septiembre del 2009